

PERCORSI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO con riferimento alle priorità dell'art 1 c. 7 L 107/2015

	TITOLO DEL PROGETTO	ATTIVITA'	REALIZZAZIONI	Priorità art 1 c 7
scuola primaria scuola dell'infanzia	PROGETTO MUSICA	<p>Attività condotte dai docenti nelle singole classi (coinvolgimento di tutte le classi di ciascun plesso e delle sezioni della scuola dell'Infanzia)</p> <p>Attività in cui i docenti sono supportati da esperti esterni (attività che prevedono il contributo delle famiglie -coinvolgimento solo di alcune classi in ciascun plesso)</p> <p>Prosecuzione delle esperienze dei Cori scolastici nei plessi di scuolaprimaria (CORO DI PLESSO – Abba e Novaro- coro d'Interclasse per il plesso Levi)</p> <p>Formazione degli insegnanti</p>	<p>esibizioni</p> <p>cori lezioni</p> <p>aperte</p> <p>spettacoli</p> <p>teatrali</p>	<p>Lettera c</p> <p>Lettera l</p> <p>Lettera r</p>
scuola primaria e scuola dell'Infanzia	IL PIACERE DI LEGGERE	<p>Educazione all'ascolto, scoperta del piacere di leggere, costruzione della competenza linguistica (coinvolgimento di tutte le classi di ciascun plesso della scuola primaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia)</p> <p>Apertura delle biblioteche con possibilità di prelevare i testi (coinvolgimento di tutte le classi di ciascun plesso della scuola primaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia per l'attivazione di progetti specifici quali attività gestite da volontari volte alla promozione dell'ascolto attivo – scuola primaria- e alla realizzazione di libri creativi – scuola dell'infanzia)</p> <p>Consultazione di testi utili per la ricerca e l'arricchimento personale</p> <p>Consulenza e collaborazione con gli insegnanti di classe</p>	<p>Coinvolgimento degli studenti attraverso l'utilizzo delle risorse informatiche.organizzazione di eventi e mostre.</p> <p>Laboratori per la creazione di libri cartacei e digitali.</p> <p>Incontri e letture con gli autori.</p> <p>Letture effettuate da volontari anche in lingua straniera</p> <p>Le attività saranno rivolte anche alla Scuola dell'Infanzia, con letture animate,costruzione e illustrazione di storie.</p>	<p>Lettera l</p> <p>Lettera r</p>

<p>scuola primaria scuola infanzia</p>	<p>MULTICULTURALITÀ ACCOGLIENZA INTERCULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di bilinguismo (francese/inglese) in alcune classi del plesso NOVARO e LEVI - Mediazione linguistica e culturale gratuita tra Scuola e famiglia, con esperti esterni , durante I colloqui individuali, consegna delle schede di valutazione, assemblee di classe ecc. (su richiesta degli insegnanti per poter migliorare I rapporti con le famiglie). L’ intervento dei mediatori viene attuato per favorire l’accoglienza degli alunni neo-iscritti . - Attuazione di corsi di sensibilizzazionee formazione per gli insegnanti delCircolo. - Monitoraggio degli apprendimenti degli alunni attraverso l’utilizzo di prove specifiche di lingua italiana e di matematica . - Progetto “Italiano L2 a Scuola ” proposto dal Comune di Torino (Direzione Servizi Educativi) “Italiano Lingua 2 a Scuola” . L’ Attività ha coinvolto allievi di alcune classi terze e quarte del plesso Levi. L’ attività , rivolta ad alunni non italiani, di recente arrivo, si è svolta nell’ anno scolastico 2016/2017 , durante l’ orario scolastico, per un totale di 60 ore . Nell’ anno 2017/2018, il Progetto non è stato attuato perché il Comune ha dato esito negativo a causa del numero esiguo di alunni stranieri non parlanti , arrivati nel corso dell’ anno . 		<ul style="list-style-type: none"> • Lettera d • Lettera l • Lettera r
--	--	---	--	---

scuola primaria	EDUCAZIONE ALL'ARTE	Percorsi supportati dal Centro per Arte ed espressività, inseriti in progetti specifici proposti da enti e associazioni oppure gestiti da esperti esterni (alcuni con il contributo delle famiglie attuati solo in alcune classi del Circolo)	Mostre finali degli elaborati degli alunni	Lettera c Lettera f Lettera l

<p>scuola primaria</p>	<p>MULTIMEDIALITA' NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE</p> <p>L'informatica, all'interno del POF stilato ed approvato dalla nostra Scuola, è considerata trasversale a tutte le discipline: l'alunno acquisisce le conoscenze e le abilità strumentali tecnologiche all'interno dei percorsi disciplinari.</p>	<p>Acquisizione graduale di semplici abilità e competenze nell'uso della strumentazione tecnologica multimediale</p> <p>Approfondimento degli apprendimenti disciplinari</p> <p>Consolidamento di abilità, competenze e conoscenze specifiche</p> <p>Recupero e lo sviluppo di capacità personali.</p> <p>Progettazione di percorsi didattici supportati dalle LIM</p> <p>Condivisione attraverso il sito della scuola di buone pratiche</p>	<p>Produzione di prodotti digitali e multimediali</p>	<p>Lettera h Lettera i Lettera l Lettera p</p>
	<p>IL MONDO DIGITALE: IL WEB, I RISCHI E LE RELAZIONI (catalogo attività "Crescere in città 2018/19")</p> <p>In collaborazione con il nucleo Prossimità della Polizia Municipale – Città Metropolitana di Torino</p>	<p>Laboratorio didattico sulla comunicazione, le relazioni, Internet, social network...</p> <ul style="list-style-type: none"> • i protagonisti, il contesto, le trappole, le dipendenze • la privacy, le violazioni, le intrusioni, i reati • l'uso, il lecito e l'illecito, le violazioni volto a riflettere ed analizzare sulle nuove tecnologie di comunicazione • conoscere ed affrontare i rischi che si celano nel fenomeno • promuovere comportamenti rispettosi e sicuri nell'uso delle attrezzature digitali <p>(attività proposte alle classi 4^ 5^ di tutti i plessi su adesione volontaria di ciascuna classe)</p>	<p>Drammatizzazione, raccolta di documentazione fotografiche o video, testimonianze, elaborati, costruzione di articoli giornalistici documentati digitalmente</p>	<p>Lettera h Lettera i Lettera l Lettera p</p>

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE e PER IL BENESSERE

	TITOLO DEL PROGETTO	ATTIVITA'	REALIZZAZIONI	Priorità art 1 c 7
scuola primaria scuola dell'infanzia	CORPO - MOVIMENTO E SPORT	-Attività motoria disciplinare -Attività motorie specifiche : <ul style="list-style-type: none"> • ginnastica ritmica • minibasket • danza • minivolley 	<ul style="list-style-type: none"> • festa finale dello sport • partecipazione ad eventi di carattere sportive promossi da Comune e Regione (Exposport e Salute) • selezioni fase comunale "gioca per sport" 	Lettera g
	ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Attività inserite all'interno del Progetto Regionale "Gioca per Sport" (coinvolgimento di tutte le classi con proposte diverse a seconda dell'età degli alunni) • Attività in orario extrascolastico di ampliamento della pratica sportiva (coinvolgimento di tutte le classi di ciascun plesso) 		
scuola infanzia scuola primaria	SCUOLA SICURA	<ul style="list-style-type: none"> • preparazione prove di evacuazione • simulazioni e riflessioni sulle corrette prassi di sicurezza • partecipazioni a percorsi predisposti da enti esterni in tema di sicurezza • progettazione di percorsi specifici in rete <p>TUTTE LE AZIONI COINVOLGONO L'INTERA ISTITUZIONE SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mostra finale degli elaborati • attuazione di percorsi specifici per classi di età, anche in collaborazione con ASL 1 e con la Protezione civile (Salviamoci la pelle) 	

<p>scuola infanzia scuola primaria</p>	<p>PROGETTO SALUTE</p>	<p>Attenzione a -una corretta alimentazione e un'adeguata attività fisica -la prevenzione delle malattie e la cura di se stessi (carie, pediculosi, etc..) -l'educazione al consumo consapevole -l'educazione alla sessualità e all'affettività -azioni corrette per la cura della propria persona -la prevenzione contro il maltrattamento, l'abuso sui minori E PREVENZIONE DEL BULLISMO</p>	<p>coinvolgimento di alcune classi nel progetto promosso dal C.O.I. (buone pratiche per la salute dei denti, percorso sulla sana e corretta alimentazione e classi 3[^] (tutti i plessi), classi 2[^] plesso Abba e classi 5[^] plessi Novaro e Levi e percorso di prevenzione del bullismo dipendenze (coinvolgimento di 4 classi 5 da individuare) e progetto europeo "STOP AL BULLISMO"</p>	<p>Lettera g</p>
<p>scuola primaria scuola infanzia</p>	<p>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e INCLUSIONE</p>	<p>Collaborazione con le famiglie e i referenti ASL dei documenti per l'integrazione Aggiornamento del documento guida per la compilazione di PEI ePDF Supporto e consulenza didattica Progettazione e realizzazione di percorsi specifici riguardanti alunni con bisogni educativi speciali Promozione di progetti volti all'inclusione, a prevenire l'insuccesso, il ritardo scolastico e la dispersione attraverso esperienze laboratori ali in collaborazione con la Piazza dei Mestieri (progetto FAMI IMPACT) Promozione di attività di didattica digitale volta a favorire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'uso di tecnologie specifiche e device sia all'interno della classe che nel piccolo gruppo (progetto MY EDU SCHOOL e progetto RICONNESSIONI)</p>		<p>Lettera d Lettera l</p>

		<p>Promozione incontri di formazione e/aggiornamento</p> <p>Raccordo didattico-organizzativo con la scuola dell'infanzia e la secondaria di primo grado</p> <p>Acquisto materiale specifico</p> <p>Collaborazioni, come da progetto, con esperti</p>		
<p>scuola primaria</p> <p>scuola secondaria I grado</p>	CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori ponte scuola primaria/scuola secondaria di I grado • Colloqui con i docenti scuola secondaria • Riunioni periodiche 	<p>Raccordo col progetto "PROVACI ANCORA SAM" (scuola secondaria di 1° grado Bobbio)</p> <p>Partecipazione agli incontri di presentazione delle attività (insegnanti di classe 4^ plesso Abba)</p> <p>Partecipazione delle classi 4^ a lezioni aperte e open day organizzate dalle scuole secondarie di 1° grado.</p>	Lettera 1
<p>scuola infanzia</p> <p>scuola primaria</p>	CONTINUITA'	<p>Laboratori ponte scuola infanzia/scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorsi classi 1^/cinquenni 	Incontri presso i plessi	Lettera 1

scuola infanzia scuola primaria	SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	Spazio di incontro, per genitori ed operatori della scuola, con professionista esterno (psicologo)	Supporto psicologico ad insegnanti e famiglie su richiesta specifica	Lettera 1
------------------------------------	---	--	--	-----------